Een leerling van de Vajra Academy drukt haar zorgen over de toekomst van de aarde uit in een tekening. De foto is gemaakt op de zevende Inter School Art Competetion, georganiseerd door de Vajra Academy ter gelegenheid van de Dag van de Duurzaamheid (World Environment Day) op 10 oktober 2019. Er deden 38 leerlingen van verschillende scholen mee.

STICHTING

VAJRA

2 **Wie zijn ze, die sponsorkinderen?**
- Manesh Waggle
- Riya Acharya
- Kristina Poudel

3
- De Vajra Academy krijgt klas 11 en 12 erbij
- Ronald Dulmers: 'Ook een school moet je verkopen'
- Opgeruimd staat netjes
- Vajra Academy onder de loep

4
- Nieuwe scholen in Chulti en Ramche
- Plieger en de Dag van de Duurzaamheid
- Officier Maarten Olthof
- Financiën in 2019: sparen voor straks
- Colofon

De eerste groene school in Nepal

***First green school of Nepal*, zo presenteert de Vajra Academy zich op de website van de school en op facebook. Dat klopt, denk je, want je ziet dat mooie gebouw voor je, met de zonnecollectoren op het dak, de biogasinstallatie en de biologische boerderij. Maar de Vajra Academy doet veel meer om het predicaat 'duurzame school' te verdienen. Soms tegen de stroom in. Directeur Udit Bhatta werd kort geleden geïnterviewd door de internetkrant *Glocal Khabar*. Hieronder citaten uit het interview die een goed beeld geven van het idealisme van de Vajra Academy.**

Directeur Udit Bhatta.

Een natuurkundeproef buiten op het plein van de Vajra Academy. In een fles met een laagje water wordt lucht gepompt. Door de overdruk spuit het water via een ventiel naar buiten en de fles schiet als een raket de lucht in. Op de facebookpagina van de Vajra Academy staat een filmpje waarop je de raket de lucht in ziet gaan.

'Het eerste jaar van ons bestaan hadden we maar zes leerlingen. Ouders die een school voor hun kinderen zoeken, kijken eerst naar de eindexamenresultaten. Maar wij presenteerden onszelf niet als een school die hoge eindcijfers beloofde. Wij vonden praktische kennis voor het dagelijks leven belangrijker en we wilden onze leerlingen opleiden tot sociaal verantwoordelijke mensen. Ons onderwijs was bovendien geïnspireerd door Rudolf Steiner, iets wat misschien in de grote stad wel aanspreekt, maar niet waar onze school staat. Pas toen de lokale bevolking zag hoe wij de omgeving bij de school en ons onderwijs betrokken, kwam er interesse. En pas toen we het schoolgeld verlaagden, kwamen de leerlingen.'

Plasticzakkenvrij

'Wij leren de kinderen alles wat ze moeten weten voor het eindexamen, maar we hebben het curriculum aangevuld met *green studies*. Ze leren koken met de *solar steam kitchen* en ze werken mee op de biologische boerderij. Ze krijgen ook andere technieken aangereikt om milieuproblemen aan te kunnen pakken. Daarbij gaan we steeds uit van de vijf basiselementen uit de boeddhistische filosofie: aarde, lucht, water, vuur en ruimte. Waar het kan integreren we de natuur in onze lessen. Eigenlijk gebruiken we de hele omgeving van de school als studiemateriaal.'

'Wij zijn een plasticzakkenvrije school. Helemaal zonder plastic leven lukt niet, helaas. Maar wat er toch aan plastic afval de school in komt, gebruiken we voor het project '*tie the trash*'. We binden het plastic aan elkaar tot een kilometers lang touw dat het langste van de wereld moet worden. We doen dat samen met andere scholen in Nepal, maar ook in India, New York en Sri Lanka.'

Solidariteit

'Onze marketing heeft aandacht nodig, want we willen meer leerlingen aantrekken uit middenklasse-gezinnen, die het schoolgeld kunnen betalen. Daarnaast zorgen we voor beurzen voor kinderen uit minder kansrijke gezinnen. Voor een deel doen we dat door solidariteit te vragen van betalende ouders. Bij vier betalende leerlingen gebruiken we een kwart van het schoolgeld om een kansarm kind een beurs te kunnen geven. Overigens hanteren we geen extreem zware toelatingseisen. Dat past bij onze filosofie van een gemengde school.'

'Om het effect van ons onderwijs te kunnen beoordelen, kijken we naar twee dingen. Als eerste naar de examenresultaten. Daar kunnen we trots op zijn, want onze leerlingen slagen met goede cijfers, terwijl we eigenlijk meer aandacht geven aan het leerproces en niet zozeer bezig zijn met resultaten in cijfers. Als tweede zien we dat onze leerlingen behalve kennis ook allerlei vaardigheden hebben opgedaan. Als ze van onze school komen zijn het zelfstandige mensen geworden die zich verantwoordelijk voelen voor hun omgeving.'

'Voor de toekomst willen we meer technologie in ons onderwijs integreren en ons verdiepen in kennis over leerstijlen. We zouden ook graag veel meer met andere scholen samenwerken om het curriculum te verbreden en dynamischer te maken, vooral op het gebied van duurzaamheid.'

Wetenschapstentoonstelling op de Vajra Academy voor ouders en pers: leerlingen laten allerlei technische snufjes zien, en daar zitten zelfs door hen gemaakte robotjes bij!

Vajra Academy in cijfers

Het totale aantal leerlingen op de Academy is dit jaar 348. Het gaat om kinderen vanaf de kleuterschool tot en met klas 10. Hiervan zijn 70 leerlingen intern, zij wonen in het hostel.

Dit betekent een flinke groei ten opzichte van 2018. Toen zaten er 302 leerlingen op de school. Het plan is om de Vajra Academy in 2020 met 100 leerlingen uit te breiden. Dit zal bijdragen aan de financiële gezondheid en onafhankelijkheid van de school, wat sinds de oprichting in 2007 altijd een belangrijk uitgangspunt is geweest. Nu de Academy beschikt over een derde gebouw, is er ook plaats voor deze extra leerlingen. Voor dit ambitieuze plan zijn we druk bezig met een marketingstrategie.

Van de 348 leerlingen hebben er 105 een beurs via Stichting Vajra, ondersteund door Nederlandse sponsors. De school zelf sponsort nog 59 leerlingen.

De Academy heeft op dit moment 25 docenten en daarnaast nog een staf van 25 medewerkers: management, onderwijsondersteunend personeel, internaathuishouding, keukenpersoneel, personeel op de boerderij en chauffeurs.

Goed nieuws is dat in 2019 alle 23 eindexamenkandidaten zijn geslaagd voor hun SEE examen. Van hen waren er 18 gesponsord. Het gemiddelde eindexamencijfer was uitzonderlijk hoog: een 8,3!

Het meisjesteam van de Vajra Academy won de beker tijdens een regionale competitie van veldsporten.

De 23 leerlingen die in 2019 voor hun eindexamen slaagden met hun docenten.

Like Us On Facebook
Stichting Vajra
472 likes
Liked
Book Now
facebook.com/stichtingvajra
www.vajra.nl
Stichting Vajra is een
Algemeen Nut Beogende Instelling
ANBI

Stichting Vajra

SECRETARIAAT | Veerweg 1 | 4112 PC BEUSICHEM
(0570) 769 270
hagers@vajra.nl
www.vajra.nl
IBAN | NL96 INGB 0003 2370 25
BIC | INGBNL2A
KVK | 301 461 96

Hoge Hexel, december 2019

Aan alle donateurs en sympathisanten van Stichting Vajra

Namasté!

Bijgaand sturen we je de jaarlijks verschijnende nieuwsbrief over de activiteiten van Stichting Vajra in het afgelopen jaar. Opnieuw zijn de productie en verzending van dit drukwerk volledig gesponsord, met dank aan Gema Holding bv.

Stichting Vajra heeft geen 'strijkstok'. Vrijwilligers en bestuursleden werken onbezoldigd en declareren geen onkosten. Zo konden ook in 2019 vrijwel alle donaties ten goede komen aan onze projecten in Nepal. In 2019 ontvingen we weer veel kleine en grote donaties van trouwe donateurs, onder meer ten behoeve van het beurzenprogramma voor het sponsoren van leerlingen en studenten. De firma Plieger uit Zaltbommel steunde Vajra wederom met een grote donatie voor de geplande uitbreiding van de Vajra Academy, ons droomproject.

In deze nieuwsbrief lees je over diverse projecten in Nepal. In 2019 is in het dorpje Ramche de bouw van een grote school, de Saraswati School, gereedgekomen. De school is overgedragen aan de lokale bevolking en de overheid neemt de exploitatie ervan op zich. Met onze eigen Vajra Academy, in Kathmandu, gaat het goed. Opnieuw zijn alle 23 eindexamenkandidaten van deze eerste 'groene school van Nepal' geslaagd – en nog wel met een uitzonderlijk hoog cijfer, gemiddeld een 8,3! Intussen werkt de school hard aan zijn marketing, opdat het aantal leerlingen in 2020 met 30 procent kan worden uitgebreid. Ronald Dulmers, directeur van de Nederlandse organisatie 'Scholen met succes', loopt hiervoor een tijdje mee op de Vajra Academy.

In 2019 mocht ik een koninklijke onderscheiding ontvangen voor het werk van Stichting Vajra in Nepal. In feite werden hiermee alle betrokkenen van Stichting Vajra en Vajra Foundation Nepal 'medebenoemd' tot Officier in de Orde van Oranje Nassau. We vierden dit in april tijdens een ontroerend samenzijn met een aantal vrienden van Vajra.

In 2020 sparen we verder voor de laatste uitbreidingen van de Vajra Academy. We hopen dat velen zich hiervoor met ons zullen inzetten en dat bij het volgende jubileum, in 2023, de school met een laatste uitbreiding zal kunnen worden gecompleteerd.

Onze jaarverslagen zijn in te zien op www.vajra.nl/jaarverslag.

Hartelijk dank voor alle steun, betrokkenheid en solidariteit – en veel leesplezier!

Namens de besturen van Vajra in Nederland en Nepal,

Maarten Olthof *voorzitter van Stichting Vajra*
Marlies Hagers (LINKS) *communicatie*
Edzo Ebbens (TWEEDE VAN RECHTS) *secretaris*
Tonia Star (RECHTS) *penningmeester*

VAJRA MACHTIGINGSKAART SEPA

per briefpost naar Stichting Vajra
De Clercqstraat 26-III
1052 NE AMSTERDAM, Nederland

IBAN NL96 INGB 0003 2370 25
incassant-ID NL45ZZZ30146196

Na het verwerken van deze machtiging verstrekken wij het kenmerk ervan.

Ik geef door ondertekening van dit formulier **toestemming aan Stichting Vajra om** ...

- ☐ **een eenmalige incasso-opdracht**
- ☐ **doorlopende incasso-opdrachten**

Van plan om vijf jaar lang jaarlijks een vast bedrag te doneren?
Overweeg dan een schenkingsovereenkomst: www.vajra.nl/schenkingsovereenkomst
Jaarlijks is dan het gehele bedrag aftrekbaar van het belastbaar inkomen.
Voor deze aftrek geldt dan géén drempelbedrag (1 procent van het onzuivere inkomen), wat bij gewone giften wel het geval is.

te sturen naar mijn bank om:

- ☐ eenmalig
- ☐ doorlopend
  - ☐ per kwartaal
  - ☐ per halfjaar
  - ☐ per jaar

een bedrag van € ..... van mijn rekening te doen afschrijven.

Als ik het oneens ben met een afschrijving, kan ik die laten terugboeken. Ik neem daartoe dan binnen acht weken na afschrijving contact met mijn bank op.

Het geïncasseerde bedrag moet worden besteed aan:

- ☐ sponsoring van één leerling of meerdere leerlingen (zie ook www.vajra.nl/leerling); neem contact op met Cécile Sanders (zie onderaan deze pagina) voor bedrag en datum
- ☐ uitbreiding van de Vajra Academy
- ☐ een door Stichting Vajra te bepalen doel

naam en voorletter(s) .....

straat en huisnummer .....

postcode ..... plaats ..... land .....

IBAN ..... BIC .....

telefoon ..... mobiel .....

e-mailadres .....

datum ..... plaats .....

handtekening

vragen over Stichting Vajra:	maarten.olthof@vajra.nl	06 19400886, 0570 769270
vragen over sponsoren van leerling:	cecile.sanders@vajra.nl	06 41123774
vragen over financiën:	tonia.star@vajra.nl	020 6833533

Houd zelf een kopie van dit machtigingsformulier.

Wie zijn ze, die sponsorkinderen?

In de ruim tien jaar dat de Vajra Academy bestaat, hebben zo'n 400 kinderen uit arme Nepalese gezinnen onderwijs kunnen krijgen door sponsoring vanuit Nederland en vanuit de school zelf. Cecile Sanders, die in Nederland de sponsoring coördineert, heeft voor deze nieuwsbrief drie leerlingen geportretteerd die met hulp uit Nederland hun eindexamen hebben kunnen halen. Het zijn drie heel verschillende leerlingen. Kristina en Riya vertellen graag en veel over hun tijd op de Vajra Academy, Manish houdt het wat zakelijker. Riya worstelt nog met haar toekomstdromen, Kristina en Manish volgen een uitgestippeld pad. Alle drie zeggen ze: de Vajra Academy was een fijne school waar ze je helpen te worden wie je bent.

'Van een klein kletskousje een leergierige student geworden'

Riya Acharya is de dochter van Deepak, de chauffeur van de Vajra Foundation. In 2015 werd hij samen met voorzitter Ram door de aardbeving overvallen, op weg naar een bespreking voor Vajra. Ram kwam met de schrik vrij, maar Deepak raakte zwaar gewond aan zijn been. Het duurde lang voor hij hiervan hersteld was. Dat Riya met hulp van haar sponsor naar de Vajra Academy kon, was een uitkomst voor het gezin, dat het niet breed heeft.

naam: Riya Achara
leeftijd: 19
intern/extern: extern
gesponsord vanaf : 2006
eerste jaar Vajra Academy: 2007
eindexamen: 2016

Na het eindexamen was Riya's sponsor bereid om de vervolgopleiding te betalen. Daarvoor is ze naar een andere school gegaan. Ze koos voor *Sciences* met biologie als hoofdvak. Tot nu toe heeft ze nog geen werk kunnen vinden in een sector die met haar studiekeuze te maken heeft. Ze wil graag verder studeren. 'Ik wil tandarts worden', vertelt ze. 'Je moet dan een BDS (Bachelor of Dental Surgery) halen, maar ik weet nog niet of het financieel kan.' Er zijn studiebeurzen maar of ze er een kan krijgen, weet ze nog niet. Alleen de kinderen met de hoogste cijfers komen daarvoor in aanmerking. Riya begrijpt dat wel, maar het blijft lastig. Eigenlijk zou iedereen een gelijke kans moet krijgen, vindt ze. 'Zeker als je weet hoe ik me al heb ontwikkeld: van een klein kletskousje tot een leergierige student. Ik houd ervan om te leren.' In de Nepalese realiteit is doorstromen naar het hoger onderwijs een pad vol hindernissen. Maar ondanks dat is ze positief over zichzelf en haar kansen in de wereld. 'Ik ben ontzettend blij deel te hebben uitgemaakt van de Vajra familie. Het heeft me geholpen de echte Riya in mezelf te vinden.'

Riya kwam in haar tweede sponsorjaar pas op de Vajra Academy. Deze foto is uit 2009.

'De school was *a home away from home* voor mij'

Manish Waggle kwam in klas 3 intern op de Vajra Academy. Maar al was hij zo jong al ver van huis, heimwee had hij nauwelijks. 'Het was meteen een huiselijke omgeving voor mij dus ik hoefde niet heel erg te wennen. *A home away from home*, zo voelde dat voor mij. Ik heb me er altijd goed gevoeld.'
Na zijn eindexamen ging Manish net als Riya en Kristina naar een andere school om klas 11 en 12 te doen. Hij koos *Science* met biologie als hoofdvak. 'Toen ik dat had gehaald, ben ik de opleiding Higher Education Chartered Accountant gaan doen. Ik zit nu in mijn tweede jaar en het duurt nog ongeveer drie tot vier jaar. Het is een heel pittige studie, te pittig soms haha.' Manish' familie woont nu in Bhaktapur, dus hij kan weer thuis wonen. 'Dat is fijn, want de studie is heel druk. Daardoor heb ik nu ook minder tijd voor contacten met mijn oud-schoolgenoten.'
Manish zegt heel veel aan de Vajra Academy te danken te hebben. 'De school heeft me echt op een goede manier gevormd. Ik leerde er discipline en ik kreeg zelfvertrouwen en dat zijn belangrijke dingen. Heb je dat van de anderen ook gehoord? Ja dat zal wel. Ik denk dat alle leerlingen het zeggen. De school is echt bepalend voor je ontwikkeling.'

naam: Manish Waggle
leeftijd: 18
intern/extern: intern
eerste jaar Vajra Academy: 2008
eindexamen: 2016

Manish met vriendjes op de Vajra Academy in 2009. Hij is de tweede jongen van links.

'Ik ben er trots op een *Vajrian* te zijn'

naam: Kristina Poudel
leeftijd: 18
intern/extern: extern
eerste jaar Vajra Academy: 2008
eindexamen: 2016

Kristina Poudel vertelt graag over haar tijd op de Vajra Academy. Ze is nog steeds heel blij dat ze de kans heeft gekregen naar de school te gaan. Aan het eind van het gesprek zegt ze: 'Mag ik iets vragen? Hoe gaat het met mijn sponsor? Ik ben haar zo dankbaar. Ze is voor mij als een peettante.' Kristina kan zich de eerste dag op de Vajra Academy nog heel goed herinneren. 'Ik droeg een geel T-shirt en een lange rok. Ik vond het zo opwindend, want toen ik in de klas kwam was er zoveel speelgoed. Zoveel had ik nog nooit gezien.' Kristina was heel erg verlegen toen, zegt ze. 'Ik vond mijn Engels heel slecht en tot klas 8 durfde ik het eigenlijk niet te spreken. Dat veranderde toen ik een gedicht in het Engels schreef. Mijn leraren waren verbaasd dat ik dat geschreven had. Ze prezen me en ik voelde me erg gesteund. Dat was het moment waarop ik vrijuit Engels durfde te praten.' In hetzelfde jaar won Kristina een prijs in een opstelwedstrijd en in een debatwedstrijd. 'Al die tijd had mijn verlegenheid me in de weggezeten en durfde ik me niet te uiten, maar dat is al lang niet meer zo.' Kristina heeft een heel goed eindexamen gedaan en is doorgegaan met studeren. 'Ik heb lang getwijfeld, maar ik koos uiteindelijk voor Science met biologie als hoofdvak. Daarnaast deed ik nog allerlei cursussen waardoor ik me kon blijven ontwikkelen. Wie ik nu ben heb ik vooral aan de Vajra Academy te danken. Ik ben er trots op een *Vajrian* te zijn. Wat ik vooral leerde was dat je moet blijven proberen je angst te overwinnen.' Op dit moment is Kristina aan het studeren voor haar bachelor General Science in de CBZ combinatie (CBZ is chemie, botanie, zoölogie). Naast haar studie geeft Kristina Engelse les aan monniken die de taal willen leren.
Teleurstellingen heeft Kristina ook moeten verwerken. Een beurs om *Science & Technology* te gaan studeren aan de South West University van Sichuan in China ging aan haar neus voorbij. Kristina heeft genoeg toekomstdromen. 'Ik wil een succesvolle, professionele docent worden en ik wil projecten blijven doen waarin ik mezelf kan blijven ontwikkelen. Ik wil mijn kennis delen en dat ben ik inmiddels al echt aan het leren, zonder de angsten van vroeger.'

Kristina twee jaar geleden.

Ronald Dulmers: ‘Ook een school moet je verkopen’

Ronald Dulmers is oprichter en directeur van *Scholen met Succes*, een bedrijf dat scholen helpt inzicht te krijgen in hun marktpositie. ‘Een school moet een duidelijk profiel hebben’, zegt hij. ‘Je moet je onderscheiden van je concurrenten en ouders moeten weten waarom ze voor jouw school moeten kiezen.’ Al bijna veertig jaar helpt Ronald Dulmers Nederlandse scholen de leerlingen binnen te halen die ze willen hebben. Nu gaat hij zijn deskundigheid aanbieden aan de Vajra Academy.

Ronald Dulmers met leerlingen die een project in de omgeving doen.

Onderwijs en marketing, gaat dat eigenlijk wel samen? ‘Toen wij er in de jaren tachtig mee begonnen, was het vloeken in de kerk’, vertelt Ronald. ‘Scholen zijn er totaal niet mee vertrouwd en toch is het zo vanzelfsprekend. Wil je meer leerlingen krijgen dan moet je om te beginnen twee dingen heel goed weten. Het eerste is: wat wil jij als school de kinderen meegeven (en hoe wil je dat doen)? En het tweede is: hoe ga je de ouders bereiken die dat ook willen?’

Het ‘groene aspect’ van de Vajra Academy is uniek

Begin december 2019 is Ronald met zijn volwassen zoon en dochter voor een maand naar Nepal vertrokken. Zijn dochter werkt eveneens voor *Scholen met succes*. Voor zijn vertrek vertelt hij: ‘Het doel van de Vajra Academy is helder: ze hebben nieuwe klaslokalen en die moeten gevuld worden. Ons werk begint met heel veel gesprekken. We willen bijvoorbeeld te weten komen wat de motieven waren van ouders om voor de Academy te kiezen. En wie zijn die ouders? Hoe bereik je ze?’ Ronald wil liefst ook een concurrentieonderzoek doen, om te weten te komen welke andere scholen er in de buurt zijn en wat die te bieden hebben. Waarom kozen ouders die scholen en niet de Vajra Academy? Hij wil in ieder geval meteen ouders, docenten en (oud) leerlingen erbij betrekken.

De leerlingen van de Vajra Academy krijgen vaak buiten les in de natuur.

Wat uit die eerste gesprekken duidelijk moet worden, is waarin de Vajra Academy zich onderscheidt van andere scholen. En tegelijk of dat ook is wat ouders willen. ‘In de voorbereiding heb ik dingen gehoord als “groene school”, “changemakerschool”, toegankelijkheid voor alle lagen van de bevolking, openheid naar het buitenland, goede eindexamenresultaten’, zegt Ronald. ‘Maar bij alles wat je wilt zijn, is de uitstraling naar je potentiële klanten belangrijk. Je moet weten of het werkt en hoe het werkt.’ Drie dingen werden Ronald na aankomst al snel duidelijk: ‘Het groene aspect van de school is echt uniek’, zo appte hij na een paar dagen, ‘net als het projectmatig leren en de persoonlijke aandacht voor de leerlingen.’

Ronald wil een klankbordgroep samenstellen van management, ouders, en (oud)leerlingen. De stuwkracht van die groep wil hij zien te behouden door maandelijkse bijeenkomsten die dingen in gang moeten gaan zetten. ‘Daar blijf ik dan ook bij betrokken. Het vuur aanwakkeren is niet zo moeilijk, je moet het zien aan te houden.’

De Vajra Academy krijgt klas 11 en 12 erbij

De Nepalese overheid heeft de afgelopen jaren stevig ingegrepen in het schoolsysteem van Nepal en dat heeft ook consequenties voor de Vajra Academy. Wat is er gebeurd?

Tot 2015 bestond het *School Leaving Certificate* (SLC), een staatsexamen aan het eind van klas 10 dat toegang gaf tot vervolgonderwijs. Maar in 2015 waren er maar 400.00 leerlingen die opgingen voor het examen, terwijl er tien jaar eerder 1,4 miljoen kinderen in klas 1 waren begonnen. En 67 procent van die 400.000 zakte voor het examen. Gedurende de rit waren dus één miljoen kinderen afgehaakt en van de leerlingen die wel eindexamen deden, haalde een minderheid het diploma.

De overheid besloot dat het eindexamen op de schop moest. Het SLC veranderde in *Secondary Education Examination* (SEE). De belangrijkste verandering is dat niet meer voor alle vakken een voldoende gehaald hoeft te worden. Je slaagt nu als je gemiddelde voldoende is. Hierdoor is het bijna onmogelijk geworden om te zakken. Alleen de heel zwakke leerlingen kunnen niet door na klas 10.

Het onderwijs wordt voortaan in twee categorieën onderverdeeld. Alle leerlingen krijgen *basic education*, het verplichte (en voor overheidsscholen) gratis onderwijs van klas 1 t/m klas 8. Dit wordt afgesloten met een certificaat, het *Basic Level Education Examination Certificate*. Dit moet garanderen dat het onderwijs voor alle kinderen toegankelijk is. Daarna kunnen leerlingen doorstromen naar *secondary education*, klas 9 t/m 12.

Voor bestaande scholen heeft deze verandering grote gevolgen.

Scholen die nu onderwijs verzorgen tot klas 10 (zoals de Vajra Academy), moeten kiezen: óf ze bieden minder onderwijs aan, namelijk tot klas 8, óf ze breiden het onderwijsaanbod uit tot klas 12. Op de Vajra Academy is de keuze gemaakt: er komt een uitbreiding met klas 11 en 12. Het wachten is op het nieuwe curriculum, laat directeur Bhupendra Thapa weten.

Ook voor de sponsoring zal dit consequenties hebben. We zullen de kinderen twee jaar langer financieel moeten steunen als we hen in staat willen stellen ook het diploma van het secundaire onderwijs te bemachtigen. Onduidelijk is wanneer alles zijn definitieve beslag krijgt.

Vajra Academy onder de loep

Voor het eerste evalueert de school zichzelf, op afstand begeleid door onderwijsadviseur Boudewijn van Velzen. IJkpunten voor de evaluatie zijn het businessplan uit 2014 en de 7 keypoints van de Vajra Academy. Niet alleen bestuursleden, personeel, ouders en leerlingen zijn bij de evaluatie betrokken, maar ook oud-leerlingen en de ouders daarvan. De leerlingresultaten zijn zonder meer goed en dat is een groot compliment. Aandacht behoeven het aantal leerlingen, de marketing, onderhoud en hygiëne. Belangrijk is ook het behouden van gekwalificeerd personeel. Sterke punten van de school zijn zonder meer de ecologische voorzieningen en het groene curriculum. Maar de Vajra Academy is niet meer de enige school die zich als ‘groen’ afficheert. De school is een aanwinst voor het Nepalese onderwijs, maar het is belangrijk deze positie te behouden en waar mogelijk te verbeteren.

Opgeruimd staat netjes

Dini Bouwmeester, oud-bestuurslid uit de beginjaren van Stichting Vajra, leidde bij een groot levensmiddelenbedrijf projecten om samen met werknemers een schone en goed georganiseerde werkomgeving te creëren. Vorig jaar was ze in Nepal om die kennis op de Vajra Academy over te dragen. ‘Voor leerlingen en ouders is een hygiënische en veilige school net zo waardevol als goed onderwijs’, zegt zij. ‘De Academy wil ook hierin koploper worden.’

Schone en opgeruimde klaslokalen zorgen voor overzicht, rust en focus. Dat is plezieriger, efficiënter en veiliger. Je bent geen tijd kwijt met zoeken, je spullen zijn heel als je ze nodig hebt, je struikelt niet over dingen die zijn blijven liggen, je glijdt niet uit over natte plekken. ‘Iedereen snapt dat’, zegt Dini. ‘Maar het systematisch aanpakken, dat vergt organisatie. Ik had ervaring met het 5S-stysteem, dat uit Japan komt. Het is een systeem om het samen te doen en daarom past het zo goed op de Vajra Academy. Ze willen immers dat ook leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor hun leefomgeving.’

5S staat voor vijf stappen: scheiden en opruimen, sorteren en schikken, schoonmaken en inspecteren, systematiseren en standaardiseren en stimuleren en in stand houden. Dini: ‘Het gaat dus niet alleen om opruimen en schoonmaken, er hoort ook klein onderhoud bij: reparaties van beschadigingen, bijhouden van schilderwerk, lampen tijdig vervangen, lekkages verhelpen, enzovoort.’

Dini heeft tijdens haar bezoek op de Academy een team gevormd van management, leraren en leerlingen. Ze zijn de hele school doorgegaan en overal zijn foto’s gemaakt van plekken die niet in orde waren.

Intussen zijn ze met het stappenplan begonnen en Dini kijkt vanuit Nederland mee. ‘Aan nieuwe foto’s kun je zien dat er al veel verbeterd is’, zegt ze. ‘Kijk maar naar die mooie, opgeruimde kleuterklas. Je kan zien dat de kinderen er blij mee zijn.’

Blije kleuters in hun brandschone klas.

Nieuwe scholen in Chulti en Ramche

Vier jaar geleden is het alweer dat Nepal twee aardbevingen met verwoestende naschokken te verwerken kreeg. In eerdere nieuwsbrieven hebben we getuigenissen van leerlingen van de Vajra Academy gepubliceerd en laten zien hoe ze na de aardbeving in tenten moesten slapen en hun huiswerk maken. Een jaar later was alle schade aan de Vajra Academy hersteld.
Dat gold helaas niet voor een paar van onze schoolgebouwen in de dorpen van de provincie Sindhupalchowk.
In Ramche was de school zodanig beschadigd dat de kinderen er niet meer veilig les konden krijgen. De school moest van de grond af opnieuw worden opgebouwd. Er is haastig een hut met golfplaten dak gemaakt om de lessen te kunnen voortzetten. In Chulti kon het gebouw wel blijven staan, maar was er veel schade. We hebben al eerder gemeld dat er aan de scholen werd gebouwd. Vorig jaar is zelfs op het nieuwe schoolplein in Ramche het 20-jarig jubileum van Vajra Nepal gevierd. Maar de herbouw heeft voortdurend vertragingen gekend, vooral door een gebrek aan bouwmaterialen.
Gelukkig kunnen we nu melden dat sinds deze zomer de gebouwen er weer stevig staan. Veel dank aan alle donateurs en ook aan Stichting Wilde Ganzen. Zonder jullie steun zouden de leerlingen nu nog onder een golfplaten afdak hun lessen zitten te leren.

De nieuwe Saraswati School in Ramche.

De herstelde Himchuli school in Chulti.

WILDE GANZEN
KLEIN PROJECT GROOT VERSCHIL

Plieger en de Dag van de Duurzaamheid

Zonder welke donateur dan ook te kort te willen doen, willen wij toch graag aandacht geven aan een grote begunstiger van Stichting Vajra, de firma Plieger uit Zaltbommel.
Eén van de huidige directeuren deed na zijn studie tot ingenieur vrijwilligerswerk voor Vajra. Vorig jaar koos Plieger ter gelegenheid van het 100-jarig bestaan ervoor onze stichting te steunen.
Aan alle zakelijke relaties is gevraagd om in plaats van een cadeau een gift voor Vajra te doen. Het ontvangen bedrag heeft Plieger daarna verdubbeld en zo kreeg Maarten Olthof vorig jaar een cheque van €22.250 overhandigd, plus de toezegging van nog eens €10.000 per jaar tot en met 2023.
Mogelijk gaat het bedrijf ook fysiek iets voor onze projecten in Nepal doen.
Plieger houdt de ruim 750 medewerkers van het bedrijf jaarlijks op de hoogte van de besteding van de giften aan Stichting Vajra. Dit jaar gebeurde dit onder meer rond de 'Dag van de Duurzaamheid' op 10 oktober. Plieger heeft intern een aantal speerpunten om een bijdrage te leveren aan duurzame ontwikkeling, maar wil ook daarbuiten actief zijn op dit gebied. In de laatste nieuwsbrief aan het personeel staat: 'Wij hebben voor Stichting Vajra gekozen vanwege de duurzame vorm van ontwikkelingswerk.'

10/10 DAG VAN DE DUURZAAMHEID
www.dagvandeduurzaamheid.nl

PLIEGER

Officier Maarten Olthof

Dit jaar op 26 april heeft Vajra-voorzitter Maarten Olthof een koninklijke onderscheiding gekregen. Koning Willem-Alexander heeft hem benoemd tot Officier in de Orde van Oranje-Nassau. Een eer voor hem, en voor Stichting Vajra! Op de website van de provincie Overijssel stond de volgende verklaring: 'Dhr. Olthof is de voortdurende aanjager, inspirator en begeleider van de Stichting Vajra en dankzij zijn bevlogen inzet is een stevige, duurzame stichting ontstaan, die het leven van een grote bevolkingsgroep in Nepal een stuk zonniger en minder moeilijk heeft gemaakt.'

Maarten Olthof met zijn man Arnoud van den Eerenbeemt.

Maarten Olthof wilde niet als enige geheuldigd worden. Tijdens het etentje na de ceremonie hing hij alle aanwezige familieleden en Vajra-vrienden een speciale Vajra-onderscheiding om de hals. "Ik had dit allemaal nooit kunnen doen zonder jullie steun", verklaarde hij.

Veel Vajra-vrienden vierden het feest mee.

Financiën in 2019: sparen voor straks

Dankzij sponsorbijdragen van donateurs heeft Stichting Vajra in 2019 103 leerlingen een beurs kunnen geven. Hieraan is €49.049 besteed.
De Vajra Academy heeft zelf intern ook nog eens schoolgeldvrij onderwijs kunnen toekennen aan bijna 60 kansarme leerlingen.
Dit kalenderjaar is er naast de sponsorbijdragen geen geld naar Nepal overgeschreven. In Nederland zijn we aan het sparen voor de volgende uitbreiding van de Vajra Academy. Hierbij werden we in 2019 geholpen door giften van bedrijven, organisaties en particulieren. Tot onze verrassing waren daar soms grote giften bij. Maar groot of klein, wij zijn blij met en dankbaar voor alle donaties die wij ontvangen.
De kosten die Stichting Vajra maakt, zijn alleen kosten voor de bank en de website. Die bedragen vormen samen minder dan één procent van alle inkomsten. Het bestuur doet zijn werk als vrijwilliger, onbezoldigd en dient geen declaraties in. Ook andere vrijwilligers krijgen geen vergoedingen. Wie voor Stichting Vajra naar Nepal reist, betaalt dit uit eigen zak.
Stichting Vajra heeft de fiscale ANBI-status. Giften aan Stichting Vajra zijn aftrekbaar voor de inkomstenbelasting. Bij een periodieke gift van minimaal vijf jaar mag de volledige gift van het belastbaar inkomen worden afgetrokken, ongeacht de hoogte van de gift en ongeacht de hoogte van het inkomen. Over deze gift betaal je dus geen inkomstenbelasting. Een dergelijke periodieke gift dient te worden vastgelegd in een korte overeenkomst, (zie het formulier op www.vajra.nl/schenkingsovereenkomst).
De jaarverslagen van Stichting Vajra zijn in te zien op www.vajra.nl/jaarverslagen.
De ANBI-gegevens zijn te vinden op www.vajra.nl/anbi.

Op de foto zie je op de achtergrond het derde gebouw van de Vajra Academy, dat vorig jaar in gebruik is genomen. Het ziet eruit alsof het nog in de steigers staat en in zekere zin is dat ook zo. Het gebouw moet uiteindelijk vier verdiepingen krijgen, dus nog drie boven op het deel dat er nu staat. Vandaar de stalen pijlers die er bovenuit steken. Stichting Vajra spaart momenteel om straks verder de hoogte in te kunnen.

STICHTING
VAJRA

Stichting Vajra
T 06 19400886 | M info@vajra.nl
www.vajra.nl | www.vajra.nl/facebook

KvK 30146196
IBAN: NL96 INGB 0003 2370 25
t.n.v. Stichting Vajra, Amsterdam

contactpersonen
voorzitter: Maarten Olthof
06 19400886 – olthof@vajra.nl
secretaris/medisch adviseur: Edzo Ebbens
06 21575971 – ebbens@vajra.nl
penningmeester: Tonia Star
020 6833533 – star@vajra.nl

nieuwsvoorziening, contact met donateurs:
Marlies Hagers
06 22559177 – hagers@vajra.nl

studiebeurzen: Cecile Sanders
06 41123774 – sanders@vajra.nl

onderwijskundig adviseurs:
Boudewijn van Velzen – vanvelzen@vajra.nl
Gijs van Lennep – vanlennep@vajra.nl

comité van aanbeveling
prof. mr. Jenny Goldschmidt,
emeritus-hoogleraar rechten van de mens
prof. dr. Niek Klazinga,
hoogleraar sociale geneeskunde
John Lilipaly,
voormalig Tweede Kamerlid
Ram Babu Nepal,
oprichter campus Kathmandu
drs. Shashi Paudyal,
Nepal Tourism Board
drs. Cas de Stoppelaar,
hon. consul-generaal voor Nepal
Nico Tydeman Sensei,
zenleraar
drs. Jos van Veldhoven,
dirigent

colofon nieuwsbrief
bijdragen van
Dini Bouwmeester
Ronald Dulmers
Marlies Hagers
Maarten Olthof
Cecile Sanders
Tonia Star
Boudewijn van Velzen
Vajra Foundation Nepal

redactie
Marlies Hagers

vormgeving
StudioS2B, Grafisch Lyceum Utrecht
Simon Kuipers, vormgeving
Oscar van der Loo, praktijkopleider

oplage
1200 exemplaren

druk
Zalsman bv, Zwolle

zalsman

foto's en tekst
© 2019 Stichting Vajra
ISSN 1874-5350

Deze nieuwsbrief is volledig gesponsord door Gema Holding b.v.
Alle medewerkers hebben hun bijdrage belangeloos geleverd. De kosten van drukwerk zijn laag gebleven mede dankzij welwillende medewerking van Grafisch Lyceum Utrecht

studio S2B grafisch lyceum UTRECHT

Algemeen Nut Beogende Instelling
ANBI

Donateurs en fondsen: bedankt!